
PROJECTE EDUCATIU

GEP VILAFRANCA



CURS 2021-2022

I-INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu és un document pedagògic que expressa la tasca educativa, en ordre a la coherència d'acció i organització del centre.

El Projecte es fa per programar i organitzar un curs. No té el caràcter permanent i estable de l'ideari, sinó temporal i transitori. El projecte d'un any no serveix per al següent; pot utilitzar-se com a punt de referència.

El Projecte ha de ser concret i realista. A la llum dels principis teòrics i generals de l'ideari, i tenint en compte la realitat concreta del centre: educadors, educands, mitjans i recursos didàctics del centre, context sociocultural,...

II- ANÀLISI DE LA REALITAT I DELS CONDICIONANTS

El G.E.P. (Grup Esplai Parroquial) és un esplai confessional fundat l'any 1984, encara que hereu d'una tradició més antiga: les colònies parroquials organitzades des dels anys 40; i el M.I.V. (Moviment Infantil de Vilafranca), fundat el 1972 i escindit de la vinculació parroquial el 1983. Forma part activa de l'acció pastoral de la comunitat cristiana de Vilafranca del Penedès (Parròquies de Santa Maria i de la Santíssima Trinitat), i també està federat en el Moviment de Centres d'Esplai Cristians (M.C.E.C.).

L'activitat central del G.E.P. es desenvolupa els dissabtes a la tarda, de 16:30h. a 18:30h., i els infants es distribueixen en 7 grups. Les edats de cada grup varien en funció de l'any i a continuació tenim la distribució d'enguany: minis (p4-p5), gepis (1r primària) petits (2n-3r primària), mitjans (4rt-5è primària), grans (6è primària-1er ESO), joves-I (2n-3er ESO) i joves-II (4rt ESO-1rBATX/CFGM). L'activitat setmanal es realitza a Can Trabal, un edifici de propietat parroquial de 3 pisos, jardí i soterrani, disponible pràcticament en la seva totalitat (excepte una part de la 2ª planta) per a les activitats del GEP. A la 2ª planta hi ha sales per desenvolupar les tasques de secretaria, inscripcions i reunions de l'Equip Directiu. Can Trabal també consta de sales de material, disfresses i un arxiu propi on es recull tota la informació des dels inicis del GEP Vilafranca. Cada grup de l'esplai té una sala pròpia adjudicada per poder realitzar les diferents activitats durant el curs, si s'escau.

Els monitors i monitores participen del treball del seu grup d'edat, però també del treball de comissions tant puntuals com permanents.

Les comissions permanents són zona 16, pares i mares, Braser (revista), material, manteniment, fe i pedagògica. Aquestes comissions fan feina anual i s'encarreguen de que l'esplai funcioni correctament i que les tasques i responsabilitats recaiguin sobre diferents membres de l'equip

Les comissions puntuals són d-forma't, romeria, Sant Raimon, aplec de Sant Pau, carnaval, Sant Jordi, Nadal, Aniversari, Final de curs. Aquestes comissions s'encarreguen d'organitzar les activitats de festivitats o altres activitats relacionades amb la parròquia o l'ajuntament.

III-ESTABLIMENT DELS MITJANS EDUCATIUS

1.- Medi.

Els destinataris de la nostra acció educativa són els infants, adolescents i joves de 3 a 18 anys. El nostre medi natural és Vilafranca del Penedès, una vila de prop més de 40.000 habitants, capital de la comarca de l'Alt Penedès a la província de Barcelona, Catalunya. És una vila amb un teixit social i associatiu important, i l'economia és bàsicament comercial i agrícola.

2.- Infants i joves.

En aquest context, el GEP és una entitat que, pel seu volum, acull infants de procedències variades: el GEP pretén oferir els seus serveis als infants de Vilafranca i comarca, sense distinció de barri de residència, cultura d'origen de les famílies, llengua materna, nivell social, econòmic o cultural. La relativa cohesió social i les dimensions de la vila permeten en part aquesta obertura a tothom; i també l'esforç per no encarir els preus, l'oferta d'ajuts a famílies que ho necessiten, i la possibilitat d'integració d'infants amb dificultats a través de Càritas Interparroquial o dels Serveis Socials de l'Ajuntament. De tota manera, l'esplai arriba molt més als infants de famílies "del centre" de la vila: vilafranquines, catalanes, i mínimament situades en els aspectes social, econòmic, cultural i religiós.

3.- Monitors i monitores.

Actualment el GEP compta amb un total d'uns 44 monitors i monitores permanents. La seva edat oscil·la majoritàriament entre els 17 i els 25 anys. Els monitors i monitores del GEP desenvolupen una tasca totalment voluntària, i vetllen perquè l'educació dels infants i joves en el temps lliure tingui sentit. Aquesta tasca assegura implícitament un compromís per part de cada monitor i monitora. També tenim una animadora de la fe

El centre anima i facilita que els monitors i monitores obtinguin la titulació que els cal, tant per a la seva formació, com per complir els requisits legals.

IV-MARC PEDAGÒGIC GENERAL

Tot el treball que es fa amb els infants i joves té com a punt de referència l'ideari, que recull la identitat confessional del centre i la proposta educativa del MCECC. L'esplai pretén intervenir educativament en el temps lliure dels infants i adolescents, per ajudar-los a viure'l d'una manera diferent. Entenem aquest temps com un marc privilegiat per transmetre uns valors i unes actituds determinades, segons un model de persona i de societat, inspirats en Jesucrist: es pretén ajudar-los a ser lliures, solidaris, reflexius, crítics i oberts a l'entorn. L'educació que es dona a l'esplai és un procés coherent al llarg de la vida de l'infant, aquest procés fa que l'infant adquireixi unes actituds connexes al llarg dels anys que, a través de l'educació integral en el lleure el fan ser més crític amb la societat actual i lliure per escollir el camí de la seva vida.

Per aconseguir-ho, realitzem la nostra tasca educativa, a partir de les activitats, el treball de grup,

les sortides, en un clima de gratuïtat i potenciant la personalitat dels infants i joves. Sens dubte, la tasca de la persona monitora com a educadora i acompanyant és bàsica en el nostre Projecte Educatiu.

V-PLANIFICAR I ORGANITZAR

El curs d'esplai es divideix en tres trimestres, amb els períodes de vacances corresponents. Cada grup d'edat realitza una sortida de cap de setmana per trimestre la sortida del segon trimestre sol ser conjunta (de tot l'esplai). Durant el període d'estiu s'organitzen 3 torns de colònies a la casa de colònies de Penyafort (Pontons, Alt Penedès), i 2 campaments, corresponents als diferents grups d'edat dels infants i joves.

L'equip humà del GEP està format pels monitors i monitores que es reparteixen en els diferents grups que hi ha a l'esplai, en funció del nombre d'infants que s'apunten. Cada grup estableix el seu ritme de treball, però que com a mínim conté una reunió setmanal dels monitors i monitores de cada grup.

L'equip de responsables és l'òrgan que coordina i porta a la pràctica la gestió de l'esplai. Està format per alguns monitors i monitores representatius i amb experiència que assumeixen les tasques de secretaria, economia, representació..., sempre en contacte amb els monitors i monitores dels diferents grups; i també per l'animadora de la fe. Es reuneixen com a mínim un cop cada 15 dies i sempre que calgui per qualsevol motiu que ho justifiqui.

L'equip pedagògic és un òrgan format per 5 monitors o monitores que s'encarregaran de vetllar pel bon funcionament tant de l'equip de monitors/es com també dels infants i joves. Aquest equip estarà decidit per tot l'equip directiu a un ED, en el que s'escolliran les dues persones que s'encarregaran de la gestió dels temes relacionats amb l'equip de monitors/es i els dos pedagògics que seran encarregats dels temes relacionats amb els infants i joves. Paral·lelament en cada grup d'infants i joves hi haurà un referent que s'encarregarà de fer el traspàs amb comissió pedagògica.

L'equip directiu és la reunió bimensual en què participen l'equip de responsables i la màxima representació possible dels monitors i monitores de cada grup de l'esplai. És l'espai on es comenten aspectes que afecten a tothom, es decideixen qüestions pràctiques de funcionament i coordinació, i es concreten les informacions, el calendari i la programació del centre.

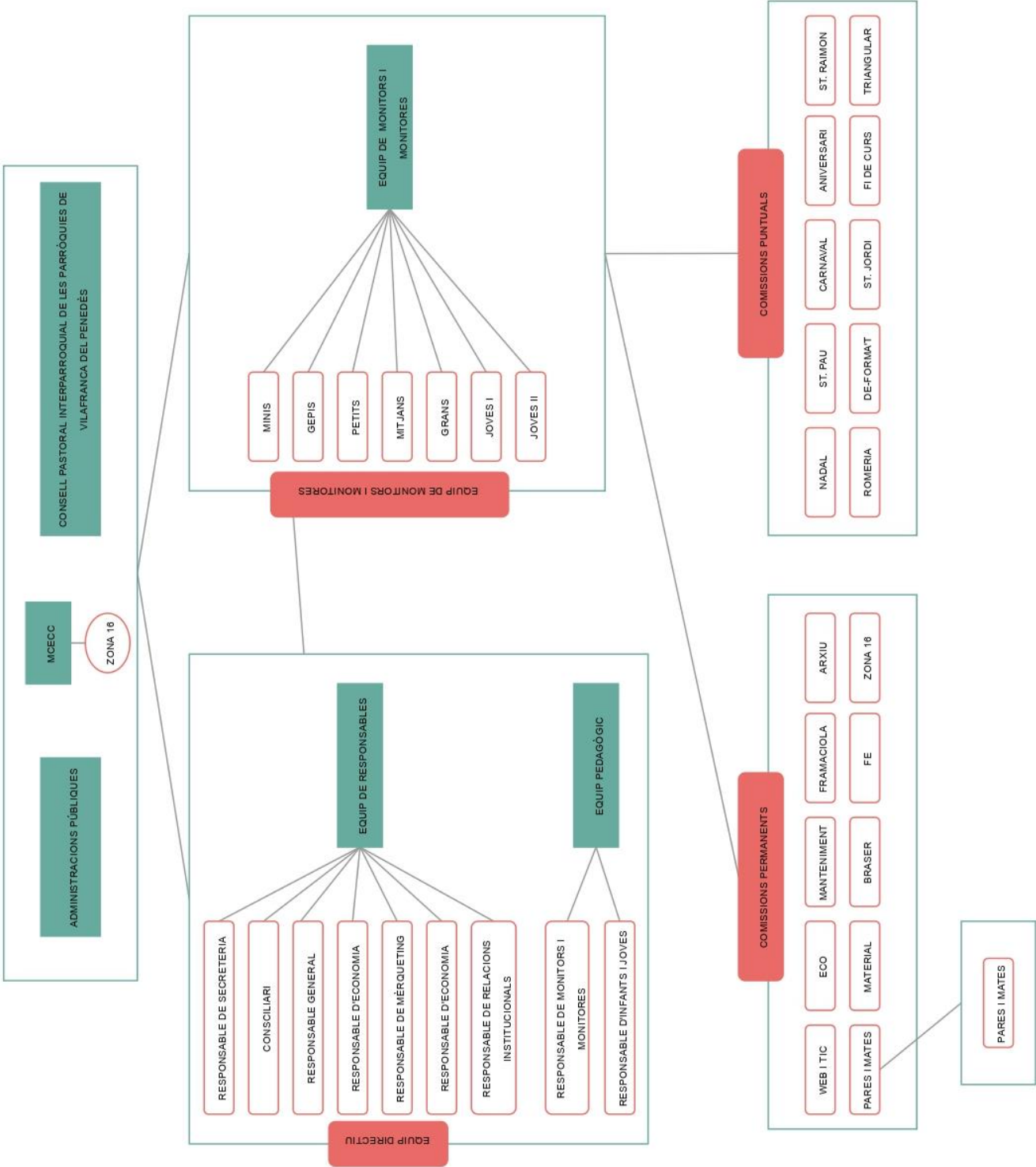
Els monitors i monitores durant el curs es reuneixen tres cops en assemblea, juntament amb l'equip de responsables, per fer l'avaluació i programació trimestral. Esporàdicament es fan sopars de tot l'equip que serveixen per fomentar la convivència i alhora per informar de temes puntuals.

Els monitors i monitores també participen en les diferents comissions. Cada comissió té el seu propi ritme de treball; hi ha comissions que tenen un treball més continu, i d'altres menys, segons les feines o tasques que requereix.

- Comissions puntuals: Nadal, Sant Pau, sant Raimon, D-Forma't, Sant Jordi, carnaval, aniversari, fi de curs i triangular
- Comissions permanents: PIM (pares i mares), Braser, Material, arxiu, farmaciola, Ecològica, fe, manteniment, web i tic i zona 16.

Dins de l'equip humà cal també incloure les famílies, als qui demanem la col·laboració en alguns temes puntuals. La seva tasca està coordinada per la comissió de pares i mares on també hi participen monitors i monitores.

ORGANIGRAMA GEP VILAFRANCA



VI-OBJECTIUS GENERALS

1.- Objectius generals del GEP. (Aquí s'hi troben ambdós els objectius de les persones monitores i participants)

EDUCACIÓ

- Aconseguir que els infants i joves coneguin i respectin el medi natural i urbà.
- Aconseguir que els infants i joves s'ho passin el millor possible.
- Aconseguir que els infants o joves coneguin i estimin l'àmbit social, cultural i geogràfic que els envolta.
- Afavorir l'adquisició de nous coneixements per part dels infants i joves.
- Motivar els infants i joves, i infondre'ls entusiasme per les persones, per les coses,... per viure.
- Portar els infants i joves cap a l'acció, al bon ús del temps lliure, a la bona convivència cívica, per evitar el desinterès i la indiferència.

RESPONSABILITAT

- Respectar les coses dels altres.
- Saber-se organitzar dins del grup.
- Respectar els locals i mantenir-los nets.
- Aconseguir que facin la feina ben feta quan s'és responsable de la mateixa.

CONVIVÈNCIA

- Fomentar la sociabilitat entre tots els infants i joves i respectar-se els uns als altres.
- Vetllar per la integració de cada infant i jove dins del grup.
- Escoltar quan algú parla.
- Compartir les coses.
- Promoure entre els infants i joves la diversitat de pensament, mostrant que existeix una pluralitat d'idees enriquidora i que cal respectar.
- Afavorir el bon relleu generacional de l'equip de monitores
- Aconseguir la col·laboració de les famílies de l'esplai en la tasca educativa que es realitza.

CREATIVITAT

- Fomentar la creativitat de l'infant i jove.
- Donar força elements d'animació a fi de treballar i desenvolupar la imaginació de l'infant i jove.
- Respectar i valorar el treball dels companys i companyes.
- Encoratjar els infants i joves a prendre iniciatives, descobrir i crear coses.
- Aprofitar al màxim les idees dels infants i joves.

FE

- Acompanyar els infants i joves, mitjançant el testimoni, cap a un creixement fonamentat en els valors i en la fe en Jesucrist.
- Connectar els infants i joves amb la comunitat cristiana i amb la pastoral parroquial.
- Motivar una experiència de vivència i celebració cristiana en el marc del grup, i segons les característiques de cada edat.

NATURA

- Vetllar per la millora i conservació de la natura que ens envolta.
- Mantenir els espais naturals nets.
- Enriquir el coneixement i l'estimació de la natura.

2. OBJECTIUS GENERALS DE CADA GRUP (només participants)

2.1 Minis.

EDUCACIÓ

- Participar activament de l'activitat
- Tenir inquietuds per allò que l'envolta.
- Aprendre seguint un quotidià.

RESPONSABILITAT

- Respectar l'entorn.
- Tenir cura de les seves pertinences.
- Entendre els efectes de les seves accions.

CONVIVÈNCIA

- Relacionar-se amb la resta d'infants.
- Respectar allò que no és seu.
- Compartir en tots el àmbits

CREATIVITAT

- Valorar amb respecte el treball de la resta.
- Desenvolupar la psicomotricitat fina.
- Expressar-se per una via diferent de la parla

FE

- Introduir una primera vivència de comunitat cristiana.
- Conèixer aspectes bàsics de la vida i missatge de Jesús

2.2- Gepis.

EDUCACIÓ

- Afavorir el desenvolupament de l'infant com individu.
- Despertar inquietuds per tot el que els envolta.
- Educar el quotidià.

RESPONSABILITAT

- Respectar l'entorn.
- Conscienciar de les coses bones i dolentes que els envolten.
- Ajudar l'infant a ser responsable dels seus actes.

CONVIVÈNCIA

- Iniciar les relacions amb altres infants de diverses procedències.
- Aconseguir relacions afectives vers altres adults (monitors/es).
- Adquirir els hàbits bàsics de convivència.

CREATIVITAT

- Despertar la imaginació pròpia de l'edat.
- Desenvolupar la psicomotricitat fina.

FE

- Introduir una primera vivència de comunitat cristiana.
- Conèixer aspectes bàsics de la vida i missatge de Jesús

2.3- Petits.

EDUCACIÓ

- Afavorir el desenvolupament de l'infant com individu.
- Despertar inquietuds per tot el que els envolta.
- Educar el quotidià.

RESPONSABILITAT

- Respectar l'entorn.
- Conscienciar de les coses bones i dolentes que els envolten.
- Ajudar l'infant a ser responsable dels seus actes.

CONVIVÈNCIA

- Iniciar les relacions amb altres infants de diverses procedències.
- Aconseguir relacions afectives vers altres adults (monitors/es).
- Adquirir els hàbits bàsics de convivència.

CREATIVITAT

- Despertar la imaginació pròpia de l'edat.
- Desenvolupar la psicomotricitat fina.

FE

- Introduir una primera vivència de comunitat cristiana.
- Conèixer aspectes bàsics de la vida i missatge de Jesús.

2.4.- Mitjans.

EDUCACIÓ

- Fomentar l'hàbit de neteja.
- Potenciar la bona educació en activitats de carrer (tracte amb les persones de fora de l'esplai).

RESPONSABILITAT

- Potenciar la conservació del material i sales.
- Respectar els horaris establerts.
- Realitzar a consciència les tasques assignades (neteja, parar taula,...)

CONVIVÈNCIA

- Adquirir consciència de formar part del grup d'infants de la mateixa edat.
- Potenciar la interrelació entre els nens i les nenes.
- Afavorir el respecte entre els companys i els monitors.

CREATIVITAT

- Potenciar el treball manual.
- Potenciar la imaginació individual de l'infant.

FE

- Despertar l'interès dels infants en el camp de la fe.
- Potenciar la continuïtat de les tasques realitzades en altres grups de la parròquia (catequesi, missa jove, pregàries col·lectives,...).

2.5.- Grans.

EDUCACIÓ

- Prendre consciència dels rols de monitor i noi/a.
- Afavorir el coneixement del camí cap a l'adolescència.
- Fomentar l'esperit crític dels nois i les noies.

RESPONSABILITAT

- Acceptar la neteja com un hàbit necessari (no com un càstig).
- Respectar el material i la sala.
- Vetllar per un comportament adequat en qualsevol tipus de situació.

CONVIVÈNCIA

- Afavorir la relació i convivència entre nois i noies.
- Motivar el respecte per les opinions dels altres.
- Afavorir la convivència entre els monitors i els nois/es.

CREATIVITAT

- Afavorir la iniciativa dels nois i noies.
- Aprendre a tenir idees pròpies.

FE

- Fomentar la participació activa en les activitats de fe.
- Aprofundir en l'experiència de la vida cristiana.

2.6.- Joves-I.

EDUCACIÓ

- Potenciar la maduresa personal.
- Fomentar el diàleg sobre problemes personals dins el grup o temes més generals.
- Incrementar la capacitat d'anàlisi partint de criteris propis.

RESPONSABILITAT

- Iniciar els joves en la programació d'activitats.
- Fomentar la cohesió de tot el grup.
- Responsabilitzar del bon manteniment del material tant dins del GEP com de campaments.

CONVIVÈNCIA

- Ensenyar a respectar les diferències individuals.
- Potenciar la col·laboració entre ambdós sexes durant les activitats.
- Fomentar les interaccions dels joves amb els infants, monitors/es, pares i mares del centre.

CREATIVITAT

- Donar a conèixer diferents opcions de voluntariat per a joves.
- Oferir l'oportunitat de participar en la planificació del curs segons les inquietuds dels joves.

FE

- Proporcionar vies per resoldre els plantejaments dels joves sobre la fe.
- Oferir la participació en els àmbits de la pastoral parroquial propis d'aquesta etapa.

2.7.- Joves-II.

EDUACIÓ

- Conèixer i respectar l'entorn natural i social.
- Conèixer el valor de la diversitat cultural i social.
- Promoure en els joves la diversitat de pensament.
- Fomentar el diàleg i la capacitat d'anàlisi sobre temes que els afectin.

RESPONSABILITAT

- Iniciar la participació activa i compromesa amb la societat.
- Potenciar l'autonomia i autoorganització del grup de joves.
- Avançar en la programació d'activitats per part dels joves.

CONVIVÈNCIA

- Afavorir una bona comunicació entre joves i monitors.

CREATIVITAT

- Cercar recursos per a l'autofinançament de les seves activitats.
- Donar a conèixer i oferir diverses opcions d'implicació en la societat.

FE

- Oferir i facilitar la participació en els diversos àmbits de la pastoral juvenil de la parròquia.
- Potenciar la vivència de la fe en el marc de la convivència pròpia del grup.

IV-

OBJECTIUS ESPECÍFICS (de cada grup)

1.- Minis.

- -Adquirir autonomia
- -Mantenir l'atenció
- -Respectar als/les company/es i monitor/es

2.- Gepis.

- Desenvolupar curiositat per tot allò que l'envolta.
- Respectar els espais i el medi ambient.
- Valorar-se a un mateix i a la resta de companys i companyes del grup, incloent-hi els monitors i les monitores.
- Desenvolupar la psicomotricitat fina a partir de les activitats dutes a terme.
- Prendre responsabilitat dels seus actes.
- Adquirir autonomia davant de certes situacions

3.- Petits.

- Relacionar-se amb totes les persones del grup
- Respectar a tots els infants i monitores del grup de petits
- Adquirir autonomia
- Adaptar-se a totes les situacions i estímuls que se li presenten
- Valorar-se

4.- Mitjans.

- Tenir cohesió amb la resta
- Respectar a tothom
- Assolir el màxim d'autonomia

5.- Grans.

- Treballar en equip.
- Respectar als companys i les companyes.
- Interactuar amb els infants de fora del seu cercle.
- Seguir el ritme general de les activitats.
- Tenir respecte verbal cap als altres infants i monitors/es.
- Controlar les seves impulsivitats.
- Desconnectar de les xarxes socials.
- Cohesionar equitativament el grup de grans.

6.- Joves-I.

- Relacionar-se amb tots i totes les joves, indistintament de l'escola i gènere.
- Respectar l'equip de monitors i monitores.
- Respectar els seus companys i companyes del grup.
- Controlar el seus propis estímuls a través de les activitats proposades.
- Mantenir el material i l'entorn en bones condicions.
- Guanyar autonomia pels campaments d'estiu.

7.- Joves-II.

- Relacionar-se més enllà del seu cercle d'amistats.
- Valorar-se sense perdre el sentit d'identitat i acceptar la seva pròpia persona.
- Adquirir consciència de les problemàtiques socials actuals.
- Implicar-se activament en la vida.
- Prendre consciència sobre el consum propi.